Je conçois

Concevoir les fondations d'une formation

Concevoir les fondations d'une formation avec l'intelligence artificielle.

Résultat professionnel visé

Transformer une expertise, un savoir-faire ou un projet de transmission en une première architecture pédagogique claire, progressive et exploitable. La formation permet de construire et faire progresser trois productions : un cahier des charges, un plan de formation et un scénario pédagogique. Leur niveau de finalisation dépend du projet, des informations disponibles et des ajustements réalisés pendant la session.

L'essentiel de la formation

Repère	Organisation
Durée	7 heures - 1 jour
Modalités	Présentiel ou classe virtuelle synchrone
Effectif maximum	8 participants en présentiel ; 4 à distance
Tarif par session	1 200 € TTC en présentiel ; 1 000 € TTC à distance
Sanction	Attestation de fin de formation - formation non certifiante

Public concerné

Formateurs débutants, experts métier, consultants, coachs, indépendants ou professionnels souhaitant structurer une première action de formation.

Prérequis

Le participant doit disposer d'un sujet ou projet de formation, connaître au moins partiellement son public cible, savoir utiliser un ordinateur, naviguer sur internet et pouvoir utiliser une solution d'IA générative.

Un questionnaire de positionnement est transmis avant la formation.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de structurer les fondations d'une action de formation à partir d'un besoin identifié, en utilisant l'IA de manière critique, responsable et vérifiée.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- analyser une demande simple de formation ;
- identifier le besoin, le public, le contexte et les résultats attendus ;
- formuler des objectifs opérationnels et évaluables ;
- construire un plan de formation progressif ;
- concevoir un scénario pédagogique détaillé ;
- sélectionner des activités et modalités adaptées ;
- utiliser l'IA pour soutenir la conception pédagogique ;
- vérifier et corriger les productions générées ;
- respecter les règles de confidentialité.

Compétence socle - Comprendre le fonctionnement et les limites de l'IA générative

Finalité : comprendre les principes essentiels de l'intelligence artificielle générative afin de l'utiliser avec discernement dans une activité de conception pédagogique. Cette compétence constitue le tronc commun de Je conçois. Elle est considérée comme acquise ou vérifiée à l'entrée des formations J'améliore et Je pilote - formations.

Capacités attendues

À l'issue de la séquence d'acculturation, le participant sera capable de :

- distinguer une intelligence artificielle générative d'un moteur de recherche ou d'un logiciel classique ;
- expliquer simplement comment un modèle génère une réponse ;
- distinguer l'outil utilisé, son interface et le modèle qui produit la réponse ;
- comprendre que la réponse produite est probable et non automatiquement vraie ;
- identifier les principales capacités de l'IA générative ;
- identifier ses principales limites ;
- reconnaître une hallucination ou une information nécessitant une vérification ;
- comprendre l'influence de la consigne, du contexte et des données fournies ;
- appliquer les premières règles de confidentialité ;
- adopter une posture de contrôle humain.

Connaissances essentielles

Le participant doit comprendre que :

- l'IA générative produit du texte, des images ou d'autres contenus à partir d'une consigne ;
- elle génère une réponse à partir de modèles statistiques et des éléments disponibles dans l'échange ;
- elle ne comprend pas une situation comme un professionnel humain ;
- elle peut produire une réponse fluide, cohérente en apparence, mais fausse ;
- elle ne connaît pas automatiquement le contexte métier du participant ;
- une consigne imprécise produit souvent une réponse générique ou inadaptée ;
- le résultat dépend de la qualité du rôle, de la mission, de l'objectif, du contexte et des critères communiqués ;
- une réponse doit être relue, vérifiée, corrigée et adaptée ;
- les informations personnelles, confidentielles, stratégiques ou protégées ne doivent pas être saisies sans autorisation et sans mesure de sécurisation adaptée ;
- l'IA propose, mais l'humain contrôle, valide, décide et assume.

Programme et progression

Journée - Concevoir les fondations

Durée	Séquence	Méthodes et moyens	Objectif et travail réalisé	Production ou preuve
30 min	Ouverture	Séquence d'acculturation IA ; présentation et échanges.	Séquence d'acculturation IA (voir Compétence socle ci-dessus) : présentation, attentes, projet fil rouge, limites de l'IA, hallucinations, confidentialité et responsabilité humaine.	-
120 min	Module 1 - Analyser une demande	Atelier guidé ; modèle de cahier des charges.	Distinguer demande et besoin, identifier les parties prenantes, le public, le contexte, les contraintes, les écarts de compétences et les résultats attendus.	Production travaillée : cahier des charges pédagogique en version de travail.
120 min	Module 2 - Construire un plan de formation	Atelier guidé ; modèle de plan de formation.	Définir les compétences visées, formuler les objectifs, organiser les modules, construire la progression, prévoir prérequis, modalités et évaluations.	Production travaillée : plan de formation structuré en version de travail.
120 min	Module 3 - Concevoir un scénario pédagogique	Atelier guidé ; modèle de scénario.	Découper la formation en séquences, définir les objectifs intermédiaires, choisir les méthodes, rédiger les consignes, prévoir activités, durées et évaluations.	Production travaillée : scénario pédagogique détaillé en version de travail.
30 min	Évaluation finale et bilan	Présentation du projet ; vérification des productions.	Présentation du projet, justification d'un choix pédagogique, usage de l'IA, vérification des productions prioritaires et bilan.	-

Total : 420 minutes, soit 7 heures de formation.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Questionnaire de positionnement, apports ciblés, démonstrations, ateliers guidés, projet fil rouge, prompts structurés, échanges, feedback, quiz et amélioration progressive des productions.

Répartition indicative : 20 % apports, 60 % pratique, 20 % échanges et consolidation.

Moyens pédagogiques et techniques

Supports, workbook, modèles de cahier des charges, plan et scénario, bibliothèque de prompts, exemples, grilles de vérification et checklists.

En distanciel : ordinateur, connexion stable, webcam, micro, navigateur à jour et accès à l'IA utilisée. En présentiel : ordinateur individuel et salle équipée avec connexion internet.

Évaluation des acquis

Évaluation diagnostique

Questionnaire de positionnement, recueil des attentes et analyse du projet.

Évaluations formatives

Questions, exercices, observation, feedback et corrections pendant la session.

Évaluation finale hiérarchisée

Productions centrales évaluées : cahier des charges, plan de formation, scénario pédagogique. Éléments complémentaires observés : échanges, capacité à questionner l'IA, capacité à ajuster le projet. Présentation orale : projet, choix pédagogique, usage et vérification de l'IA.

Conditions de réussite

Échelle : Non démontré ; En cours d'acquisition ; Acquis ; Maîtrisé. Les acquis sont considérés atteints lorsque les critères essentiels obtiennent au minimum Acquis.

Critères essentiels Je conçois :

- besoin et public identifiés ;
- objectifs cohérents ;
- progression logique ;
- scénario réalisable ;
- vérification humaine de l'IA ;
- confidentialité respectée.

Évaluation de la compétence socle IA

Preuves possibles

- réponses au quiz d'acculturation ;
- analyse critique d'une réponse générée ;
- identification d'une hallucination ou d'un élément non vérifié ;
- reformulation d'une consigne trop vague ;
- justification d'une vérification ;
- application des règles de confidentialité.

Critères d'évaluation

Le participant :

- distingue l'IA générative d'un moteur de recherche ;
- explique que la réponse n'est pas une garantie de vérité ;
- identifie au moins trois capacités de l'outil ;
- identifie au moins trois limites ;
- repère une information nécessitant une vérification ;
- améliore une consigne trop imprécise ;
- ne transmet pas de donnée sensible dans l'exercice ;
- explique le rôle du contrôle humain.

Productions conservées

Le participant travaille sur :

- cahier des charges ;
- plan de formation ;
- scénario pédagogique ;
- synthèse des améliorations à poursuivre.

Ces productions peuvent nécessiter des ajustements après la session.

Limites de la formation

Les productions sont des versions de travail. Leur niveau de finalisation dépend du projet, des informations disponibles et des ajustements réalisés pendant la session.

Ces productions peuvent nécessiter des ajustements après la session.

Modalités et délai d'accès

Prise de contact, analyse du besoin, questionnaire, vérification des prérequis, devis ou convention, validation administrative, planification, informations pratiques.

Délai indicatif : jusqu'à 7 jours après validation administrative.

Tarifs

Modalité	Tarif par session
Présentiel	1 200 € TTC
Classe virtuelle synchrone	1 000 € TTC

Les tarifs sont indiqués par session.

Accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Adaptations étudiées avant la session.

Référente handicap : Sabrina Mokhtar - 06 58 59 78 39 - Sabrina@kapformia.com.

Organisme et contact

SAS Kapital Image - nom commercial KapForm'IA.

SIRET : 920 821 592 00010. Numéro de déclaration d'activité : 93132076613. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Sabrina Mokhtar - 06 58 59 78 39 - Sabrina@kapformia.com.

Attestation de fin de formation. Formation non certifiante.